

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 6»
(протокол от 29.08.2022 №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 6»
Малахова Т.А.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год

РАЗДЕЛ 1**Общая характеристика образовательной деятельности****Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Малахова Татьяна Александровна
Адрес организации	423930, Республика Татарстан, город Бавлы, Площадь Победы, дом 5
Телефон, факс	88556953275, 88556953276 (факс)
Адрес электронной почты	bsh_6@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 12.10.2015 №7289 серия 16Л01 №003241
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.02.2015 серия 16 А 01№0000079 срок действия: до 20.02.2027 года

МБОУ «СОШ №6 » (далее – Школа) расположена в центре города. Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки: 78 % – на территории, закрепленной за Школой, 19 процентов – на иных территориях города, 3 % - с сельских поселений муниципального района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления школой, дает возможность координировать работу всех подразделений.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Аналитическая часть

I.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Администрация Бавлинского муниципального района Республики Татарстан	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией - День города, празднование Нового года, участие в Параде ко Дню Победы, День защиты

	детей и т.д
МКУ «Отдел образования Бавлинского муниципального района»	Дни открытых дверей, соревнования, конкурсы, семинары, творческие отчеты
Бавлинская территориальная профсоюзная организация работников образования	Мероприятия по соблюдению трудового законодательства, обеспечение безопасными условиями труда, социальная защита работников образования, юридическая консультация членов профсоюза, содействие повышению профессионального мастерства, конкурсы, соревнования.
Социальная защита, КЦСОН «Милосердие»	Совместные мероприятия и беседы, оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей, а также оказание консультативной помощи, проведение профилактических мероприятий
ММЦ «Яшылэр дөньясы»	Совместные развлекательные мероприятия, профилактические мероприятия, добровольческое движение, «Волонтеры Победы». Профориентационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы», мероприятия, экологические субботники
Дом школьников	Учащиеся МБОУ «СОШ №6» вовлечены в кружковую работу ДШ, участвуют в конкурсах, проектах
Детская Школа искусств	Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов для учащихся школы
Совет ветеранов	Совместные мероприятия патриотической направленности, различные акции «Ветеран живет рядом», помочь ветеранам и т.д.
Дом культуры имени Мусы Джалиля	Посещение концертных программ, представлений, киносеансов; учащиеся посещают кружки, студии
Детско-юношеская спортивная школа №1, №2, №3, Ледовый дворец «Девон»	Учащиеся посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях
Районная и центральная библиотеки	Подбор литературы, консультации, Литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов
ГАУЗ Бавлинская ЦРБ	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни
ОМВД Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (ГИБДД, ОПДН)	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
Комиссия по делам несовершеннолетних	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы.
Центр занятости населения	Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время
Пожарная часть	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
Отдел социальной защиты	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной

	ситуации
Районная газета «Слава труду»	Освещение деятельности школы в СМИ
Центр развития отдыха и туризма	Совместная деятельность школы в сфере военной и профилактической направленности, поездки, экскурсии.
МДОУ №1, №2, №4, №8, №9	Мероприятия по преемственности, Дни открытых дверей, соревнования, конкурсы.
МКУ «Отдел образования Бавлинского муниципального района»	Дни открытых дверей, соревнования, конкурсы, семинары, творческие отчеты
Музеи района	Экскурсии, экспозиции, исследовательская деятельность

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии ОО.
- Школа имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

РАЗДЕЛ 2	Система управления
-----------------	---------------------------

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоличного и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин

- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Система управления школы функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления общим образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

РАЗДЕЛ 3 Содержание подготовки учащихся

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Виды реализуемых ООП:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

- Программа дополнительного образования

Численность учащихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

№	Уровень ООП	Кол-во учащихся
1	Начальное общее образование	269
2	Основное общее образование	316
3	Среднее общее образование	48
	Всего	633

Индивидуальные учебные планы для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов – 5

Программа дополнительного образования.

№	Направления:	Кол-во учащихся

1	Техническое	15
2	Туристско-краеведческое	30
3	Социально-гуманитарное	120
4	художественной направленности	65
5	Физкультурно-спортивной направленности	95
6	Военно-патриотической направленности	25

В школе, во второй половине дня реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, что способствует занятости учащихся. Интеграция основного и дополнительного образования создает необходимые условия для развития и воспитания ребенка, помогая ему раскрыть свой индивидуальный и творческий потенциал. Дополнительным образованием охвачены 350 учащихся.

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, увеличилось. Очень популярны среди обучающихся спортивные секции (баскетбол, волейбол, шахматы), военно-патриотический кружок «Гвардейцы», социально-гуманитарной направленности – клуб «Антинарк», Школа будущего первоклассника, туристско-краеведческой направленности – Школа безопасности, художественно-эстетической направленности- Школьный театр.

В целом реализацией существующих дополнительных программ и программ внеурочной деятельности учащиеся и родители удовлетворены.

РАЗДЕЛ 4	Качество подготовки учащихся				
----------	------------------------------	--	--	--	--

Показатели качества знаний и успеваемости на уровне начального общего образования в сравнении за три года

Учебный год	Наименование предмета					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Русский язык						
2019-2020	99,67	66,67	100	73,68	96,92	61,54
2020-2021	98,8	68,67	98,85	56,32	91,53	62,71
2021-2022	96,72	73,12	100	73,17	97,75	66,25
Литературное чтение						
2019-2020	97,78	93,33	100	98,25	100	95,38
2020-2021	98,8	95,18	98,85	90,8	100	93,22
2021-2022	100	93,44	100	87,8	100	92,13
Родной язык						
2019-2020	96,67	88,89	100	94,74	100	95,38
2020-2021	100	87,95	98,85	86,21	100	89,29

2021-2022	100	90,16	100	90,24	100	100
Литературное чтение на родном языке						
2019-2020	96,67	94,44	100	98,25	100	92,31
2020-2021	100	90,36	100	95,29	100	89,83
2021-2022	100	95,08	100	95,12	100	92,13
Иностранный язык (англ.)						
2019-2020	98,89	77,78	100	75,44	100	69,23
2020-2021	100	86,75	100	68,97	100	75,11
2021-2022	98,36	81,97	100	71,95	100	71,91
Математика						
2019-2020	96,67	80	100	87,72	96,92	70,77
2020-2021	98,8	69,88	97,7	68,97	91,53	69,49
2021-2022	96,72	72,13	100	73,17	97,75	66,29
Окружающий мир						
2019-2020	96,67	92,22	100	89,47	100	93,85
2020-2021	100	84,34	100	78,16	100	88,14
2021-2022						
Технология						
2019-2020	96,67	95,56	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	97,7	100	100
2021-2022	100	100	100	100	100	97,75
ИЗО						
2019-2020	97,78	95,56	100	100	100	100
2020-2021	100	100	98,85	96,55	100	98,31
2021-2022	100	100	100	100	100	100
Музыка						
2019-2020	96,67	96,67	100	100	100	100
2020-2021	100	100	98,85	96,55	100	98,31
2021-2022	100	96,72	100	100	100	97,75
Физическая культура						
2019-2020	97,78	96,67	100	100	99,06	98,58
2020-2021	100	100	100	98,85	100	100
2021-2022	100	100	100	100	100	97,75

- на уровне основного общего образования:

Учебный год										
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
Русский язык										
2019-2020	98,33	68,33	100	73,68	100	57,69	100	64,29	100	58,33
2020-2021	100	56,45	96,72	50,82	100	65	100	58	100	66,67
2021-2022	100	57,14	100	33,22	100	48,39	100	39,13	100	55,56
Литература										
2019-2020	100	90	100	89,47	100	76,92	100	80,95	100	83,33
2020-2021	100	88,71	100	88,52	100	82,14	100	80	100	80
2021-2022	100	87,76	100	55,56	100	75,81	100	75,86	100	81,48

	Родной язык									
2019-2020	100	75	100	80,7	100	94,23	100	83,33	100	93,06
2020-2021	100	91,94	100	63,93	100	73,68	100	90	100	86,67
2021-2022	100	93,88	100	76,12	100	72,85	100	77,59	100	94,44
	Родная литература									
2019-2020	100	85	100	91,23	100	98,08	100	88,1	100	93,06
2020-2021	100	91,94	100	75,41	100	85,96	100	96	100	93,33
2021-2022	100	95,92	100	82,09	100	75,81	100	81,03	100	100
	Английский язык									
2019-2020	100	61,67	100	59,65	100	59,62	100	61,9	100	68,08
2020-2021	100	62,9	100	45,9	100	43,86	100	48	100	64,44
2021-2022	100	71,43	100	56,72	100	48,39	100	55,17	100	64,81
	Математика									
2019-2020	100	65	100	66,67						
2020-2021	100	54,84	100	52,46						
2021-2022	100	69,39	100	50,75						
	Алгебра									
2019-2020					100	48,08	100	47,62	100	56,94
2020-2021					100	38,6	100	28	100	35
2021-2022					100	45,16	100	48,28	100	53,7
	Геометрия									
2019-2020					100	51,92	100	45,24	100	54,17
2020-2021					100	50,88	100	62	100	48,89
2021-2022					100	54,84	100	48,28	100	55,56
	Технология									
2019-2020	100	98,33	100	100	100	100	100	97,62		
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100	100	88
2021-2022	100	97,96	100	95,52	100	98,39	100	100	100	100
	Искусство (ИЗО)									
2019-2020	100	95	100	94,74	100	100				
2020-2021	100	98,39	100	90,16	100	94,74				
2021-2022	100	100	100	94,44	100	100				
	Музыка									
2019-2020	100	93,33	100	100	100	100	100	95,24		
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100		
2021-2022	100	100	100	98,51	100	93,55	100	91,38		
	Физическая культура									
2019-2020	100	96,67	100	100	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	94	100	95,56
2021-2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	ОБЖ									
2019-2020							100	92,86		
2020-2021							100	100	100	95,56
2021-2022							100	92,86	100	100
	Информатика									
2019-2020					100	86,21	100	64,29	100	77,78
2020-2021					100	100	100	100	100	71,11
2021-2022					100	67,74	100	65,52	100	66,67
	Физика									
2019-2020					100	73,08	100	64,29	100	73,61

2020-2021				100	49,12	100	36	100	53,33	
2021-2022				100	50	100	55,17	100	59,26	
Химия										
2019-2020						100	90,48	100	94,44	
2020-2021						100	88	100	84,44	
2021-2022						100	72,41	100	92,59	
Биология										
2019-2020	100	93,33	100	61,4	100	73,08	100	66,67	100	76,39
2020-2021	100	87,1	100	83,61	100	77,19	100	72	100	82,22
2021-2022	100	95,92	100	94,03	100	87,1	100	98,28	100	98,15
География										
2019-2020	100	90	100	77,19	100	77,78	100	80,95	100	88,89
2020-2021	100	90,32	100	68,85	100	75,44	100	90	100	91,11
2021-2022	100	91,84	100	82,09	100	88,71	100	91,38	100	94,44
История										
2019-2020	100	78,33	100	77,19	100	73,08	100	61,9	100	80,56
2020-2021	100	91,94	100	63,93	100	68,42	100	66	100	64,44
2021-2022	100	59,18	100	62,69	100	64,52	100	70,69	100	92,59
Обществознание										
2019-2020	100	81,67	100	80,7	100	75	100	66,67	100	75
2020-2021	100	93,55	100	63,93	100	68,42	100	64	100	60
2021-2022	100	85,71	100	76,12	100	69,35	100	68,97	100	64,81
Второй иностранный язык (нем.)										
2019-2020									100	91,67
2020-2021									100	80

- на уровне среднего общего образования прослеживается положительная динамика показателей качества знаний по всем предметам

Учебный год	10 класс		11 класс	
	Успев-ть %	На «4» и «5» %	Успев-ть%	На «4» и «5» %
Русский язык				
2019-2020	100	85,37	100	92
2020-2021	100	70,37	100	82,05
2021-2022	95,45	63,64	100	100
Литература				
2019-2020	100	97,56	100	100
2020-2021	100	100	100	97,44
2021-2022	100	95,45	100	100
Родной язык				
2019-2020	100	90,24	100	100
2020-2021	100	100	100	92,31
2021-2022	100	81,82	100	100
Родная литература				
2019-2020	100	92,68	100	100
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	95,45	100	100
Английский язык				
2019-2020	100	87,8	100	96

2020-2021	100	100	100	84,62
2021-2022	100	72,73	100	100
Математика				
2019-2020	100	80,49	100	72
2020-2021	100	62,96	100	74,36
2021-2022	86,36	54,55	100	80,77
Физическая культура				
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100
ОБЖ				
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	95,45	100	100
Физика				
2018-2019	100	88,46	100	96
2019-2020	100	97,56	100	96
2020-2021			100	79,49
Химия				
2018-2019	100	84,62	100	92
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021			100	100
Биология				
2018-2019	100	96,15	100	92
2019-2020	100	97,56	100	100
2020-2021			100	100
География				
2018-2019	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100
История				
2018-2019	100	96,15	100	96
2019-2020	100	87,8	100	100
2020-2021	100	96,3	100	79,49
2021-2022	100	68,18	100	100
Обществознание				
2019-2020	100	75,61	100	100
2020-2021	100	85,19	100	76,92
2021-2022	100	90,91	100	100

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество учащихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с учащимися группы риска и мотивированными учащимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует планомерное повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с учащимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ ЕГЭ (в сравнении за 3 года)

предмет	2020			2021			2022		
	Ср.б. по школе	Ср.б по району	Ср.б по РТ	Ср.б. по школе	Ср.б по району	Ср.б по РТ	Ср.б. по школе	Ср.б по району	Ср.б по РТ
Русский язык	70,96	71,74	74,91	74,33	75	74,7	74	75	74,7
Математика (проф)	52	63,1	59,5	64	66,6	61,47	73	70,6	64,04
Физика	53,6	61,3	60,3	50,66	57,7	59,39	59,25	58,4	59,3
Химия	54,5	53,1	60,36	43,17	57,8	62,71	-	-	-
Информатика	70	64,4	67,01	75,3	69,4	69,61	65,57	67,6	67,87
Биология	50,6	56,2	56,66	42,37	54,6	56,95	20,5	52,4	56,71
История	58	54,4	64,61	60,5	69,1	61,57	90	69,6	61,57
География	96	72,3	68,85	-	-	-	-	-	-
Английский язык	82	76,2	77,01	77	84,9	79,34	93,7	86,9	80,29
Обществознание	60	59,6	63,72	59,4	60,8	61,62	90	69,4	67,07
Литература	59	55	70,62	69,5	63,6	67,08	-	-	-

Количество медалистов

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
5	5

По сравнению с 2021 годом наблюдается динамика повышения показателя среднего балла сдачи ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный уровень). Следует отметить высокий уровень подготовленности выпускников при прохождении ГИА-11 по профильным предметам (обществознание, история). В школе проанализированы низкие образовательные результаты отдельных учащихся.

ГИА-9 Результаты ОГЭ (сравнении за 3 года)

предмет	2020			2021			2022		
	Ср. оценка по школе	Ср. оценка по району	Ср. оценка по РТ	Ср. оценка. по школе	Ср. оценка по району	Ср. оценка по РТ	Ср. оценка по школе	Ср. оценка по району	Ср. оценка по РТ
Русский язык	-	-	-	4,07	3,98	3,69	4,3	4,02	4,13
Математика	-	-	-	3,69	3,68	3,69	3,7	3,72	3,72
Физика	-	-	-	-	-	-	3,6	3,85	3,88
Химия	-	-	-	-	-	-	4	3,8	4,33
Информатика	-	-	-	-	-	-	4	3,78	3,04
Биология	-	-	-	-	-	-	3,6	3,8	4,02

История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	4,2	4,2	4,11
Английский язык	-	-	-	-	-	-	3,6	4,1	4,6
Обществознание	-	-	-	-	-	-	4	3,66	3,81
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Родной язык (тат)	-	-	-	-	-	-	5		

По сравнению с 2021 годом успеваемость и качество по русскому языку и математике повысилось. В школе проанализированы низкие образовательные результаты отдельных учащихся.

Охват олимпиадным движением, работа с одаренными детьми

Количество учащихся	2021-2022
Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады	14
Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады	4
Победители республиканского этапа Всероссийской олимпиады	-
Призеры республиканского этапа Всероссийской олимпиады	3
Победители и призеры Международной олимпиады по татарскому языку	-
Победители и призеры Международной олимпиады по русскому языку	-

Национальное образование:

- количество классов с татарским языком обучения/воспитания за последние 3 года и план на 2023-2024 уч.г.;

2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-б класс (полингвальное обучение) -25 учащихся Учитель Гафурова Ляйля Разыймовна	1-б класс (воспитание на татарском языке) -23 учащихся Учитель: Хайруллина Лидия Рашитовна	1-в класс(воспитание на татарском языке) -15 учащихся Учитель: Усманова Гульназ Рифгатовна
-	2-б класс (полингвальное обучение) -25 учащихся Учитель: Гафурова Ляйля Разыймовна	2-б класс (воспитание на татарском языке) -23 учащихся Учитель: Хайруллина Лидия Рашитовна
-	-	3-б класс (полингвальное обучение) -25 учащихся Учитель: Гафурова Ляйля Разыймовна

количество детей-татар обучающихся в русских подгруппах -14 учащихся

- работа по увеличению охвата обучения/воспитания детей на родном языке.

В рамках реализации данного направления ведется следующая работа:

- разработан план на 2022-2023 учебный год «Организация работы по преемственности детского сада и школы в рамках реализации инновационных технологий по обучению двум государственным языкам»;
 - в целях популяризации деятельности учащихся на татарском языке ежегодно проводится Зональная научно-практическая конференция «Все песни посвятил я Родине...», где предусмотрена работа секций на татарском языке;
 - систематически проводятся совместные семинары-практикумы воспитателей по обучению татарскому языку и учителей родного (татарского) языка МБДОУ «Детский сад №9 «Алёнка» и МБОУ «СОШ №6»;
 - ежегодно в школьном музее Мусы Джалиля проводятся конкурсы чтецов на родных языках.

РАЗДЕЛ 5

Особенности организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

общее число учащихся - 633;

количество классов-комплектов - 25

количество профильных классов по уровням общего образования – 3;

10-а класс –социально-экономический профиль

11-б класс- социально-гуманитарный профиль

11 класс- социально-экономический профиль

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для учащихся 1–11-х классов.

РАЗДЕЛ 6

Информация о востребованности учеников

							фи лю		фил ю		ыву
2022	55	28	2	25	25	22	15	3	0	0	0

Таким образом, 54% выпускников 2022 года продолжили свое образование в различных образовательных учреждениях, количество выпускников, поступивших по профилю составило 60%.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2022 год выявил увеличение показателя. В 2023 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю и создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Требует совершенствования система мотивации учащихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Запланированы встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

Профориентационная работа

- по популяризации начального профессионального образования ведется работа, о чем свидетельствует выбор траектории дальнейшего обучения в ССУЗах, ВУЗах педагогической направленности. По итогам 2021-2022 учебного года выпускница 11 класса Даутова Аделина Фанисовна поступила в КФУ (учитель начальных классов). В ССУЗы по завершении уровня основного общего образования поступили Давлетхузина Камилла Ильмировна (Туймазинский педколледж), Мурзакова Виктория Сергеевна (Лениногорский музыкально-художественный педколледж).

РАЗДЕЛ 7

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив образовательного учреждения обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Наименование показателя	ед. изм.	2021/2022 уч. год
Общая численность педагогических работников,	чел.	41
в том числе:		
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	37/90,3%
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	37/90,3%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	4/9,7%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	4/9,7%

Группы педагогических работников по уровню образования

Группы педагогических работников по стажу работы

Наименование показателя	ед. изм.	2021/2022
		уч. год
Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	41
0- 5 лет	чел./%	3\7,3%
5-10 лет	чел./%	3\7,3%
10-15 лет	чел./%	8\19,5%
15-25 лет	чел./%	16\39%
25 и более	чел./%	11\27%

Группы педагогических работников по возрасту

Наименование показателя	ед. изм.	2021/2022
		уч. год
Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел.	41
До 30 лет	чел.	3
30-40 лет	чел.	8
40-50 лет	чел.	17
50-60 лет	чел.	9
60 и более	чел.	4

Другие педагогические работники

№	Должность	Кол-во
1	Педагог-психолог	1
2	Социальный педагог	1
3	Педагог-организатор	1
4	Педагог-организатор ОБЖ	1
5	Учитель-логопед	1
6	Педагог дополнительного образования	2

Категорийный состав:

высшая квалификационная категория - 12 чел.,

первая квалификационная категория – 23 чел.

СЗД – 3 чел.

Без категории – 3 чел.

Все педагогические работники школы своевременно проходят повышение квалификации согласно плановым мероприятиям МО и НРТ.

В 2022 году процедуру аттестации прошли 2 учителя-предметника на высшую квалификационную категорию – 2 человека. на первую – 5 и 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Таким образом, количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 35 человек, что составляет 83% от общего количества педагогических работников школы. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одним из условий эффективности работы школы является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

В школе работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации образовательной деятельности и улучшении качества образования учащихся.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 90,3%, среднее профессиональное – 9,7%.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагоги активно работают в инновационном режиме, в том числе при реализации таких проектов как «Учитель года», «Педагогический дебют», «Лучший учитель родного языка», принимают участие в конкурсах авторских разработок.

ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется через информационную систему «Электронное образование в Республике Татарстан». В 2021-2022 учебном году курсовой подготовкой было охвачено 24 педагогических работника, что составило 58% от общей численности педагогических работников.

Прохождение курсов повышения квалификации также позволило педагогам:

- повысить научную информативность в области преподавания учебных предметов;
- углубить общекультурную и психолого-педагогическую подготовку;
- повысить мотивацию на освоение и применение новых подходов и технологий в условиях реализации ФГОС.

2021-2022 гг

п/п	ФИО	Обучающая организация	Номер документа	Дата
1	Горбунова Вера Михайловна	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	2022 013 0565	18.03.2022
2	Калимуллина Альфия Маряковна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	2022 322 02426	18.03.2022
3	Коннова Татьяна Юрьевна	ПМЦПК и ППРО и О КФУ	2022 003 00590	18.02.2022
4	Маликова Ксения Викторовна	ЦНППМПР РТ ИП и О ФГАОУ ВО КФУ	2022 013 00574	15.04.2022
5	Муртазина Светлана Саубановна	ЦНППМПР РТ ИП и О ФГАОУ ВО КФУ	2022 003 00605	18.02.2022

6	Новичков Павел Николаевич	ЦНППМПР РТ ИП и О ФГАОУ ВО КФУ	2022 013 00575	18.03.2022
7	Хазеева Алсу Шамиловна	ЦНППМПР РТ ИП и О ФГАОУ ВО КФУ	2022 001 00990	28.02.2022
8	Ямалеева Гузалия Нуретдиновна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	2022 001 00995	28.02.2022
9	Гараева Надежда Николаевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»	0400003576 64	20.12.2021
10	Залеева Гульнара Ризвановна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»	0400003577 15	20.12.2021
11	Ахметова Гульнур Раҳимовна	ЦНППМПР РТ ИП и О ФГАОУ ВО КФУ	2021 322 05697	25.06.2021
12	Веденеева Ирина Михайловна	ЦНППМПР РТ ИП и О ФГАОУ ВО КФУ	2021 322 05588	24.06.2021
13	Галеева Аниса Хайбражмановна	ЦНППМПР РТ ИП и О ФГАОУ ВО КФУ	2021 322 01815	09.03.2021
14	Журавлева Валентина Николаевна	ЦНППМПР РТ ИП и О ФГАОУ ВО КФУ	2021 001 03951	19.04.2021
15	Малахова Татьяна Александровна	ЦНППМПР РТ ИП и О ФГАОУ ВО КФУ	2021 323 00054	19.02.2021
16	Салахова Галина Алексеевна	ЦНППМПР РТ ИП и О ФГАОУ ВО КФУ	2021 322 06772	15.10.2021
17	Салимгараева Резеда Фанузовна	ПМЦПК и ППРО и О КФУ	2021 003 04387	29.10.2021
18	Самонина Аксана Николаевна	ЦНППМПР РТ ИП и О ФГАОУ ВО КФУ	2021 047 00399	18.02.2021
19	Тимаева Зиля Максудовна	ЦНППМПР РТ ИП и О ФГАОУ ВО КФУ	2021 047 00401	19.02.2021
20	Устимова Татьяна Валерьевна	ЦНППМПР РТ ИП и О ФГАОУ ВО КФУ	2021 001 00414	22.01.2021
21	Хабипова Эльвира Гумаровна	ЦНППМПР РТ ИП и О ФГАОУ ВО КФУ	2021 322 05621	24.06.2021
22	Хайруллина Лидия Рашитовна	ЦНППМПР РТ ИП и О ФГАОУ ВО КФУ	2021 003 01120	22.01.2021
23	Хайрутдинова Назия Закуановна	ЦНППМПР РТ ИП и О ФГАОУ ВО КФУ	2021 322 06563	14.10.2021
24	Хамитова Лейсан Чулпановна	ЦНППМПР РТ ИП и О ФГАОУ ВО КФУ	2021 322 05246	

По состоянию на начало 2022-2023 учебного года школа полностью укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с образовательным цензом, более 90% учителей имеют высшее профессиональное образование, курсовую подготовку педагогический коллектив проходит своевременно.

В течение 2021-2022 учебного года велась планомерная работа повышению профессионального мастерства педагогических работников. Педагогический коллектив активно работал в плане совершенствования методической составляющей педагогической деятельности в течение учебного года. Распространение передового опыта осуществлялось через участие в семинарах, мастер-классах как в режиме ZOOM, так и в очном формате.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилям педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые испытывают затруднения в формировании индивидуальных траекторий непрерывного профессионального роста.

Вывод:

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, работают в составе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

РАЗДЕЛ 8	Учебно –методическое обеспечение образовательного процесса
-----------------	--

Материально-техническое оборудование библиотеки:

Библиотека оборудована столами (9 шт.) для читателей, библиотечными стеллажами – 17 штук, библиотечной кафедрой -1 , столом для заседаний -1,6; компьютерными столами – 3, книжными шкафами-10штук

Абонемент в библиотеке совмещён с читальным залом (площадь 71 кв.м), где 20 посадочных мест для работы.

Имеется дополнительные помещения для хранения учебников (65 кв.м). Помещение оборудовано металлическими стеллажами(17шт.) и книжными шкафами.

Библиотека оснащена тремя ПК, с выходом в Интернет.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень обеспеченности учебниками

Количество учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом образовательных учреждений, экз.	Количество учебников, выданных из школьных библиотек для обеспечения учебного процесса, экз.	Обеспеченность учащихся учебниками, % (отношение данных второго столбика к первому)
1	2	3

Общее Количества	в том числе:		Количество учебников на одного ученика	Общее Количество	в том числе:		Количество учебников на одного ученика	Общая	Федеральные	Региональные
	Федеральные	Региональные			Федеральные	Региональные				
2	3	4	10	11	12	13	19	20	21	22
8604	6470	2134	13,38	8604	6470	2134	13,38	100	100	100

Все учебники соответствуют федеральному перечню.

РАЗДЕЛ 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
-----------------	--

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10609 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3963 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8604 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8604	8513
2	Педагогическая	152	103
3	Художественная	1300	1006
4	Справочная	92	72
5	Языковедение, литературоведение	198	149
6	Естественно-научная	176	98
7	Техническая	32	27
8	Общественно-политическая	55	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 58 дисков Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 55.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Стационарных компьютеров, средств копирования и сканирования для учащихся- не имеется

РАЗДЕЛ 10	Материально- технические условия
------------------	----------------------------------

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа размещена на территории общей площадью 22015 кв. м. На территории школы имеется физкультурно-спортивная площадка. По проекту школа имеет 3 трехэтажных здания. «Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование» от 14.10.2014 года серия 16-АН№486881. Оборудованы 41 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- спортивный зал
- актовый зал
- кабинет технологии для девочек
- кабинет технологии для мальчиков
- кабинет ОБЖ
- пищеблок
- медицинский кабинет

633 учащихся (100%) обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом. В 2022 г. в кабинет родного языка поступила 1 интерактивная панель.

№ п/ п	Наименование кабинетов, Лабораторий, классов	Необход имо	Имеется	Осн аще ннос ть %	Наличе ние Инструкц ий по ТБ	Нали чие акта- разре шени я	Наличе ние и состоян ие учениче ской мебели	Оборудован ие средствами пожаротуше ния
1	Химии	Реактив ы, плакаты	посуда	70%	В наличии		Имеется , требуетс я замена	В наличии

2	Физики	Парты	Интерактивная доска	90%	В наличии		Имеется , требуется замена	В наличии
3	Технология мальчики	Полное оборудование кабинета станки, аппараты и др. принадлежности		20%	В наличии		Имеется , требуется замена	В наличии
4	Русского языка	Наглядные пособия, таблицы , новые словари	Проектор, экран, компьютер	50%	В наличии		Имеется , требуется замена	В наличии
5	Биологии	Наглядные пособия по всем предметам	Проектор, экран, компьютер	30%	В наличии		Имеется , требуется замена	В наличии
6	Информатики	Необходимо замена компьютеров	компьютеры	100 %	В наличии		Имеется , требуется замена	В наличии
7	Математики	Наглядные пособия, макеты	Проектор, экран	60%	В наличии		Имеется , требуется замена	В наличии
8	Географии, ОБЖ	Манекен , носилки	Проектор, экран	60%	В наличии		Имеется , требуется замена	В наличии
9	Английского языка	Магнитофон, наглядные пособия по темам	Проектор, экран	60%	В наличии		Имеется , требуется замена	В наличии
10	Истории	Карты	Проектор, экран	40%	В наличии		Имеется ,	В наличии

						требуетс я замена	
11	Начальных классов			100 %	В наличии	Имеется , требуетсяс я замена	В наличии
12	Логопеда	Зеркала для занятий, магнитофон, наглядные пособия, рабочий материал		40%	В наличии	Имеется , требуетсяс я замена	В наличии
13	Технического труда	Инструменты, материально-техническое оборудование для проведения уроков		20%	В наличии		В наличии
14	Спортзала	Защитные сетки на окна. Замена шведской стенки	Волейбольная сетка, лыжи, мячи, скакалки	90%	В наличии		В наличии
15	Музыки	Синтезатор, народные инструменты	Проектор, экран	60%		Имеется , требуетсяс я замена	В наличии

Вывод:

Анализ соответствия оборудования и оснащения кабинетов по принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в школе кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

РАЗДЕЛ 11

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.05.2018 года. ГИПЕРСЫЛКА По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 93 процента, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом — 95 процентов

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	633 учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	269 учащихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	316 учащихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся , успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	250 учащихся - 44%
1.6	Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	200/31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	84/13%
1.19.1	Регионального уровня	15/2,3%
1.19.2	Федерального уровня	4/0,63 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47/7,4%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/73%
1.29.1	Высшая	12/29%
1.29.2	Первая	18/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41/100%
1.30.1	До 5 лет	3/7,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	41/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров, ноутбуков в расчете на одного учащегося	87/14%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9143/14,44
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
-------	---	----

Итоги и выводы:

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

- повышение качества образования;
 - обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
 - расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
 - внедрение в работу современных образовательных технологий;
 - дальний плановый переход на обновленные ФГОС;
 - реализация ФОП и ФРП;
- совершенствование системы профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2022 год объявлен Годом национальных культур и традиций в Республике Татарстан.